

# **Västerviks Gymnasium RO4s plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**

Gymnasieskola

## **Grunduppgifter**

### **Elevernas delaktighet**

Enkät görs med eleverna där möjlighet ges att lämna synpunkter och förslag på revideringar. Därefter följer mentorerna upp inkomna förslag och synpunkter med varje elevgrupp. Likabehandlingsplanen följs upp i rektorsområdets referensgrupp.

### **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Planen presenteras på varje föräldramöte i årskurs 1 och där ges möjlighet till synpunkter och förslag på revidering.

### **Personalens delaktighet**

Medarbetarna skall i samband med terminsstarten på arbetsplatsträff, som en del av det systematiska kvalitetsarbetet, tillsammans med rektor årligen revidera, upprätta samt fatta beslut om plan mot diskriminering och kränkande behandling. Vid detta tillfälle tar man med elever och vårdnadshavares synpunkter som underlag för fastställande av likabehandlingsplanen.

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Policy**

Det ska råda nolltolerans mot sexuella trakasserier, trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

Regelbundna möten med elevhälsoteam

Skyddsron

Utvecklingssamtal

Mentorstid

Referensgrupp

### **Personal som elever och föräldrar kan vända sig till**

Rektor Fredrick Åhlin: 010 355 43 05

Trygghetsvärd Halvor: 076 144 36 28

Mentor Markus: 076 146 91 94

Mentor Malin: 076 335 04 29

Kurator Jessica Skännestig: 070 320 32 64

Skolsköterska Kette Eriksson: 010 - 355 42 87

Övrig personal som eleven känner förtroende för nås via växel: 010 355 43 00

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever**

1. All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till någon i EHT.
2. Rektor, eller den i elevhälsoteamet som är utsedd av rektor, pratar med berörda.
3. Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
4. Åtgärder vidtas.

Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i Skollagen.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

1. All skolpersonal som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska omedelbart meddela detta till rektor.
2. Rektor pratar med berörd.
3. Samtal, dokumentation och bedömning görs utifrån aktuell situation.
4. Åtgärder vidtas. Agera enligt dokument kring misskötsel i arbetet. Se målbild för Västerviks Gymnasium. Rektor säkerställer att åtgärder sker i enlighet med kapitel 5 och 6 i Skollagen.

### **Rutiner för uppföljning**

Återkoppling med berörda ska ske skyndsamt, senast efter en vecka, uppföljningssamtal ska hållas efter en månad.

### **Rutiner för dokumentation**

Datum

Deltagare

Beskrivning av situation

Åtgärder

Ansvar

Datum för uppföljning

Ansvarig för dokumentation

### **Ansvarsförhållande**

All skolpersonal ska agera direkt i akuta situationer där diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer så att den berörda eleven inte utsätts för ytterligare kränkningar.

## Främjande insatser



### Psykosocialt årshjul

#### Områden som berörs

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

#### Mål och uppföljning

Samtliga elever ska få kunskap om de principer som främjar ett demokratiskt tankesätt, ett hälsofrämjande förhållningssätt både fysiskt och psykiskt, ökad förståelse för sexualitet samtycke och relationer. Kunskap om samhällsfunktioner och strukturer i samhället som utgör positiva och negativa krafter på dessa företeelser. Elever ska även få kännedom om olika vägar till arbete och studier.

#### Insats

Vi arbetar tematiskt efter årshjulet med fokus på olika ämnen varje månad. Insatser på mentorstid, lektioner, studiebesök och föreläsare.

#### Ansvarig

Rektor samt personal på RO4.

## **Elevhälsans introduktion till åk 1 elever**

### **Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet.

### **Mål och uppföljning**

Skapa förståelse och kunskap kring hur individen fungerar i grupp och vad som är framgångsfaktorer i mellanmänniska relationer.

### **Insats**

Elevhälsan besöker varje klass i årskurs 1.

### **Ansvarig**

Rektor samt elevhälsan.

## **Inkluderande språkbruk**

### **Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, sexualitet.

### **Mål och uppföljning**

Lärare ska använda ett inkluderande språkbruk på lektioner och i övrig kontakt med elever. Motverka destruktiva normer. Uppföljning under APT.

### **Insats**

Fortbildning samt gemensam policy kring inkluderande språkbruk som gör att ingen känner sig utpekad eller utanför i olika sammanhang.

### **Ansvarig**

Rektor samt personal på RO4.

## **EHM**

### **Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet.

### **Mål och uppföljning**

Öka medarbetarnas kunskaper om elevgrupper. Uppföljning genom kollegiala samtal samt EHM.

### **Insats**

Elevhälsomöte med lärare, representanter för elevhälsa samt rektor.

**Ansvarig**

Rektor

**Uppstart IM**

**Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

**Mål och uppföljning**

Öka elevernas känsla av trygghet på IM-programmet. Eleverna blir sedda och vi kan snabbt fånga upp ifall någon elev mår dåligt. Följs upp i elevenkät samt referensgrupp med rektor.

**Insats**

All personal på IM möter eleverna i skåpshallarna varje morgon innan lektionsstart.

**Ansvarig**

Medarbetare på IM-programmet.

**Nolltolerans mot negativt språkbruk**

**Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

**Mål och uppföljning**

Motverka kränkande behandling och destruktiva normer.

**Insats**

Nolltolerans mot negativt språkbruk, lärare skall alltid reagera och markera samt ta upp till diskussion.

**Ansvarig**

Rektor samt personal på RO4

**Motverka kompisval**

**Områden som berörs**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet och uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder, sexualitet, samtycke och relationer.

**Mål och uppföljning**

Motverka kränkande behandling. Uppföljning i elevenkät.

**Insats**

Skolan ansvarar för klass- och gruppindelningar.

**Ansvarig**

Rektor samt personal på RO4